

Le Petit Matisse



ACTUALITES



Téo

ARTS et LOISIRS



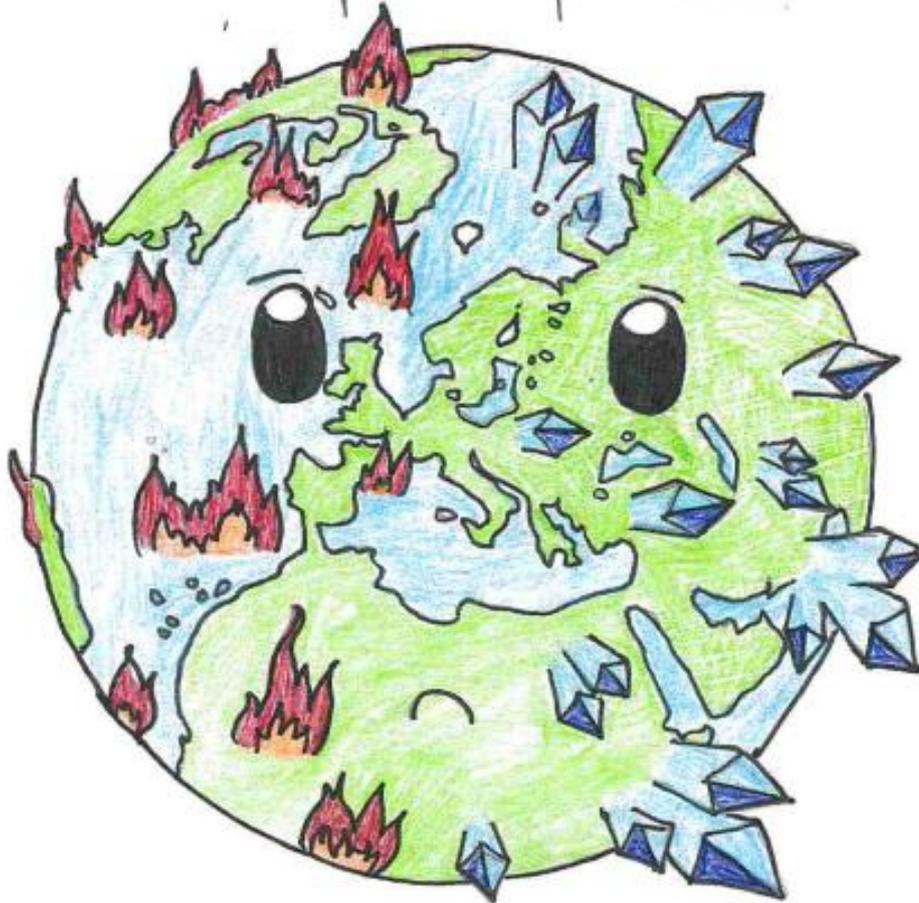
DEBATS-IDEES

N° 2

JUIN 2023

Le journal conçu par les élèves

Le réchauffement climatique
n'est pas bien pour elle.



Pourtant c'est grâce à elle
que nous vivons

Sommaire

Edito

ACTUALITES

- Climat : agir avant 30 ans ? **Anaïs, 4^e**
Climat : menaces et solutions **Max, 5^e et Ayana, 4^e**
Vers des océans de déchets **Ayana, 4^e**
Disparition : insectes et arachnides à Paris **Max, 5^e**
Espèces des Vosges en danger ! Protégeons-les ! **Louisa, 5^e**
Les déchets plastiques dans l'océan **Zackari et Kevin, 3^e**



REPORTAGE

Le Conseil de la Vie Collégienne (CVC) **Aya et Tiphaine, 5^e**

La Journée de l'élégance et de la courtoisie **Aya et Tiphaine, 5^e**

FOCUS

- Mars, une planète humaine? **Aya, 5^e**
Les échecs pendant la guerre froide **Jessica, 3^e**

ARTS et LOISIRS

- Mon ami, le chien **Isaure, 5^e**
My Hero Academia **Léana, 5^e**
Les mangakas français et japonais **Eva, 6^e**
Les mangakas français **Leana, 5^e**
Coup d'œil sur le Japon **Tiphaine, 5^e**

DEBATS-IDEES

- Info-flash : que pensent les élèves du collège ? **Jessica, 3^e**
L'inflation économique **Tiphaine, 5^e**
Les femmes féministes **Ayana, 4^e**

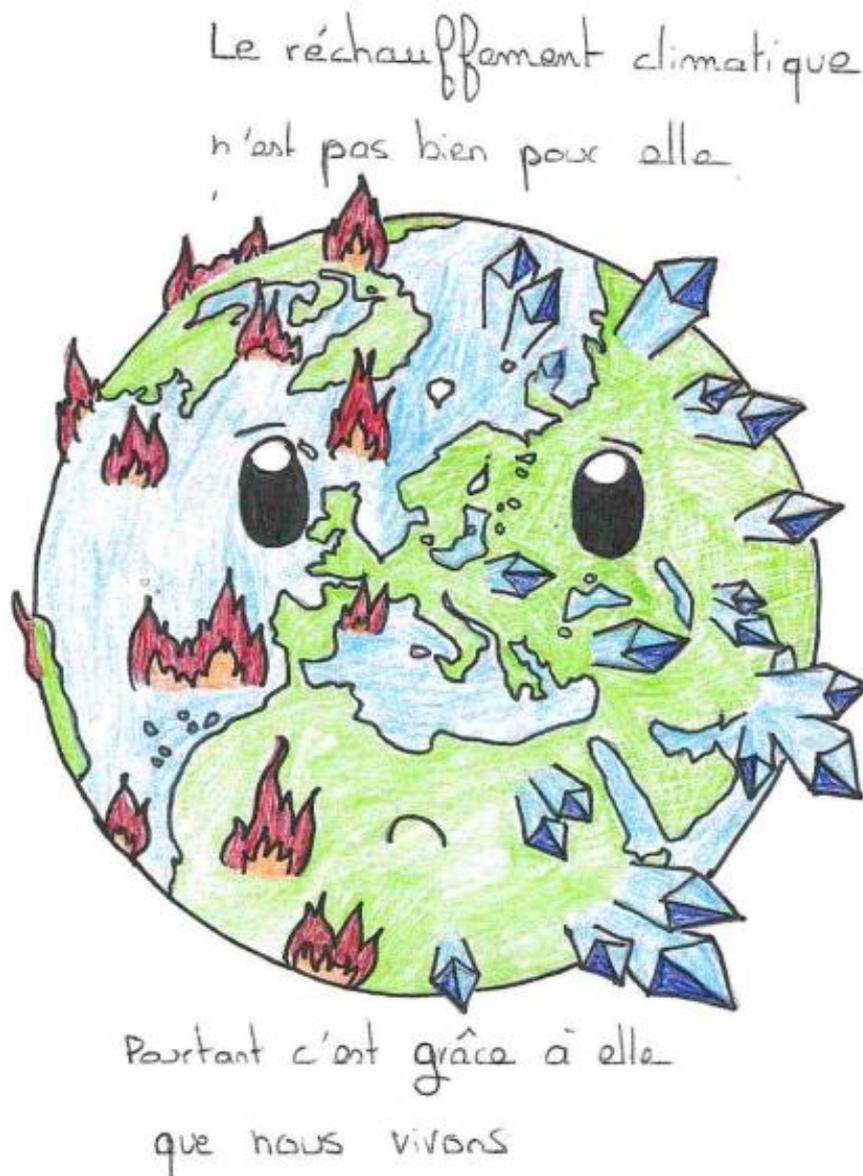
Edito

Le Club Journal

Essentiellement constitué d'élèves de 6^e et de 5^e le club Journal est ouvert à tous les collégiens. Retrouvez dans cette nouvelle livraison des articles en lien avec l'actualité climatique et la question environnementale. Avec également des articles sur les passions et les loisirs des élèves, les sujets qu'ils ont à cœur de nous offrir, ou un regard sur la vie au collège.

Bonne lecture

M. Habib Lahbairi, Professeur documentaliste



@ Dessin de An

ACTUALITES

Climat : agir avant 30 ans ? **Anais, 4^e**

Le changement climatique est l'une des plus grandes menaces pour notre planète. La température mondiale augmente à un rythme alarmant, causant de graves conséquences environnementales et sociales.

Les phénomènes météorologiques extrêmes tels que les ouragans, les inondations et les sécheresses sont de plus en plus fréquents, causant des dommages considérables à l'environnement, aux communautés et à l'économie. Les tempêtes plus violentes, par exemple, peuvent dévaster les infrastructures et les habitations, laissant les communautés sans abri et sans ressources.

Le réchauffement de la planète a également des conséquences dévastatrices sur les écosystèmes (*) marins, entraînant une acidification des océans et la disparition d'espèces marines (lire lesquelles) : l'espadon, la raie, la baleine bleue, le requin blanc, le dugong, le flétan, la tortue luth, la loutre de mer, le macareux moine, ... Les glaciers fondent à un rythme alarmant, provoquant une montée du niveau de la mer et une inondation des côtes.

Il est urgent d'agir pour inverser les effets négatifs du changement climatique. Les gouvernements, les entreprises et les citoyens doivent travailler ensemble pour réduire les émissions de gaz à effet de serre et adopter des pratiques plus durables pour protéger notre planète. Les investissements dans les énergies renouvelables, l'efficacité énergétique et la protection de la biodiversité sont des moyens clés pour faire face à cette crise mondiale.

Il est temps d'agir pour garantir un avenir durable pour notre planète. Chaque personne peut faire une différence en adoptant un mode de vie durable et en encourageant les mesures politiques pour lutter contre le changement climatique.

(*) «En écologie, un écosystème est un ensemble formé par une communauté d'êtres vivants en interaction (biocénose) avec leur environnement (biotopie). Les composants de l'écosystème développent un dense réseau de dépendances, d'échanges d'énergie, d'information et de matière permettant le maintien et le développement de la vie »

(Source : <https://fr.wikipedia.org/wiki/%C3%89cosyst%C3%A8me>)

Climat : menaces et solutions **Max, 5^e et Ayana, 4^e**

On peut observer au cours de ce siècle, les phénomènes suivants : la déforestation, la fonte des glaciers et des grandes sécheresses.

L'urgence climatique

Dans 30 ans, si nous ne faisons rien, il y aura de grandes sécheresses, des famines mondiales, l'appauvrissement des ressources et des intempéries de plus en plus importantes avec fortes inondations. Ce dérèglement climatique engendra une augmentation des maladies chroniques, du fait de la progression de la pollution et des pesticides.

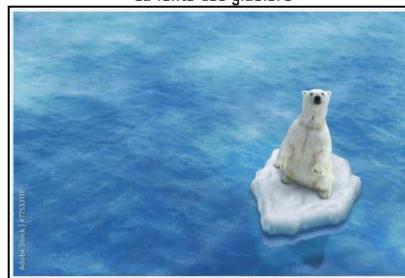
Aujourd'hui, les conséquences dans le monde sont : les émissions mondiales de gaz à effet de serre qui ne cessent d'augmenter. L'année 2016 a été la plus chaude jamais enregistrée. La Terre s'est réchauffée. Les calottes glaciaires fondent. Les catastrophes climatiques se font plus fréquentes, plus intenses. Les écosystèmes sont menacés et les réfugiés climatiques représentent déjà une réalité. Notre planète se dérègle, c'est incontestable, et l'être humain est responsable. Les scientifiques sont unanimes.

Des sécheresses qui entraîneront des pénuries d'eau et la disparition de la biodiversité (*).

(*) « La biodiversité désigne la variété des formes de vie sur la Terre. Ce terme est composé du préfixe bio (du grec βίος / bíos, « vie ») et du mot « diversité ». Elle s'apprécie en considérant la diversité des écosystèmes, des espèces et des gènes dans l'espace et dans le temps, ainsi que les interactions au sein de ces niveaux d'organisation et entre eux. »

(Source : <https://fr.wikipedia.org/wiki/Biodiversit%C3%A9>)

La fonte des glaciers



Source : Adobe Stock n° de fichier : 77533118

Quelques solutions :

- Acheter des produits durables et réutilisables plutôt que des produits jetables ou de qualité inférieure.
- Réparer les objets brisés ou abîmés avant d'en acheter d'autres.
- Évitez d'acheter des produits avec beaucoup d'emballage.

- Acheter des produits en vrac autant que possible.
- Passer sur des énergies durables (les éoliennes, les panneaux solaires et la géothermie).
- Trier les emballages dans les bonnes poubelles. Limiter sa consommation d'énergie et d'eau. Utiliser les datas centers(*) comme chauffage. Favoriser la réduction des consommations

énergétiques des ménages notamment par la rénovation énergétique des bâtiments

- Faire évoluer l'industrie automobile vers des véhicules plus légers et des batteries 100% recyclées
- Réduire la production et la consommation de protéines animales,
- Réduire drastiquement le gaspillage alimentaire : un frigo à disposition pour les produits laitiers
- Distribuer l'alimentation non-consommée aux familles les plus démunies

(*) Centre de données. Equipement (bâtiments) stockant les données (datas) issues des ordinateurs distants.

Vers des océans de déchets ? **Ayana, 4e**

Notre planète bleue recouvre 72% de la terre. Malheureusement beaucoup de personnes jettent des filets de pêche, des canettes des bouchons et des sacs.

A cause de tous ces phénomènes les océans risquent de disparaître d'ici 2035. Fort heureusement, il y a du positif dans tout ça. Il y a des océans protégés mais pas tous. Nous vivons sur une planète "zéro déchets". La Journée mondiale pour lutter contre les océans de déchets a lieu chaque année le 8 juin.

10 millions de déchets sont jetés dans les fonds marins. STOP... Ça suffit !

Disparition : insectes et arachnides à Paris **Max, 5e**

Contrairement aux insectes qui ont 6 pattes, les arachnides ont 8 pattes ! De plus, elles n'ont ni antennes, ni ailes et leur corps est divisé en deux parties : le céphalothorax (qui réunit la tête et le thorax) et l'abdomen. Chez les insectes, il y a 3 parties bien distinctes, la tête, le thorax et l'abdomen.

Les pesticides font disparaître les insectes. Les araignées se font souvent tués par des humains qui sont effrayés par des insectes.



@Shutterstock

Les raquettes électriques tuent beaucoup d'insectes comme les abeilles qui sont vitales pour la pollinisation. Malheureusement, elles sont de plus en plus rares, ce qui risque de poser un vrai problème à l'avenir.

Espèces des Vosges en danger : protégeons-les ! **Louisa, 5e**

Yoann, Kenzo, Cyprien, Malorie, Arwenn, Timéo, Tom et Eliot ont la chance de vivre à proximité du massif vosgien. Ils aimeraient mieux connaître les espèces animales qui y vivent, savoir lesquelles sont en danger et comment les protéger. Bruno ULRICH, bénévole à Alsace Nature répond à leurs questions.

L'enquête est menée par les journalistes de Globe Reporters Environnement consultable sur leur site : <https://globe-reporters.org/spip.php?article2702>

Les espèces que l'on connaît le mieux, sont des espèces vertébrées. Donc les mammifères, les reptiles, les oiseaux. Le grand Tétrás est en voie de

disparition dans les Vosges. Dans les années 70, il y avait 150 et 250 tétras, aujourd'hui il y en a moins de 10. Comme pour les lynx, il reste 6 à 8 lynx. Les causes sont les mêmes que pour la disparition de la biodiversité (2)¹, les Hommes détruisent les forêts donc cela détruit aussi l'habitat de ces espèces.

(1)

Diseau terrestre tel que la caille, le coq, le dindon, le faisan, la perdrix, la pintade, la poule

Le Grand Tétras est un gros gallinacé (1) vivant en montagne dans les forêts de conifères.

La disparition des animaux et de la biodiversité en générale peuvent avoir un impact très important pour notre planète.

Pour profiter des Vosges tout en préservant les espèces il faut :

- ne pas quitter les chemins pour ne pas déranger nos espèces, et pour ne pas détruire leurs habitats. Si on quitte les chemins, il faut avoir une bonne raison.
- respecter la quiétude nocturne, ou bien rester dans les chantiers de grandes randonnées.

Nos animaux sont tout de même très intelligents, ils connaissent le rythme des humains.

Par exemple, ils savent que le dimanche, il y a beaucoup plus de monde qu'en semaine.

Voici une image du Grand Tétra.



© Getty - Westend61

Source : <https://www.francebleu.fr/infos/environnement/la-chasse-au-grand-tetras-interdite-pendant-cinq-ans-1663489774>

La biodiversité désigne : l'ensemble des êtres vivants ainsi que les écosystèmes dans lesquels ils vivent.



© Yoki, Wikipédia CC by sa 3.0

(2) La biodiversité désigne : l'ensemble des êtres vivants ainsi que les écosystèmes dans lesquels ils vivent.

Les déchets plastiques dans l'océan Zackari et Kevin, 3e

Dans le cadre de notre année de 3eme, nous avons abordé un thème qui nous tient à coeur. Nous allons vous présenter un exposé sur la pollution des océans par les déchets plastiques.

Ce sujet nous paraît très important pour l'avenir de la planète. Il faut sensibiliser les personnes sur la réduction de nos déchets plastiques et de la préservation des écosystèmes marins.

Production mondiale de plastique depuis 1950



- Entre 75 et 199 millions de tonnes (ce qui représente 85% des déchets marins).
- 24 400 milliards de particules de micro-plastiques flotteraient à la surface des océans.

Car chaque année, environ 8 millions de tonnes de plastiques sont déversées dans les océans. Sachant qu'en moyenne, la durée de vie d'un déchet plastique est de 450 ans.

Problématique :

Quelles sont les causes et les impacts des déchets plastiques dans l'océan et comment y remédier ?

Nous allons vous présenter dans un premier temps les différents types de déchets plastiques, puis dans un second, les effets néfastes de cette pollution dans les océans. Et enfin les solutions pour ralentir cette pollution et sensibiliser les gens à ce fléau.

I. Les principaux types de déchets plastiques

C'est principalement à la fin du XIXe siècle que l'utilisation du plastique se développe avec la mise au point des plastiques synthétiques. Ces matières sont désormais omniprésentes dans notre quotidien.

A l'échelle mondiale, on estime aujourd'hui que la quantité de plastique dans les océans est comprise entre 75 et 199 millions de tonnes (ce qui représente 85% des déchets marins). 24 400 milliards de particules de micro-plastiques flotteraient à la surface des océans.

Types de déchets



En Juin 2021, des études menées par des équipes espagnoles ont affirmées que les déchets plastiques les plus présents dans l'océan sont :

- les contenants et couvercles pour les plats et des

boissons à emporter,

- les bouteilles,

- les sacs,

- les pailles, gobelets, touillettes,

- les cotons tiges,

- les bâtons de sucettes,

- les mégots de cigarettes,

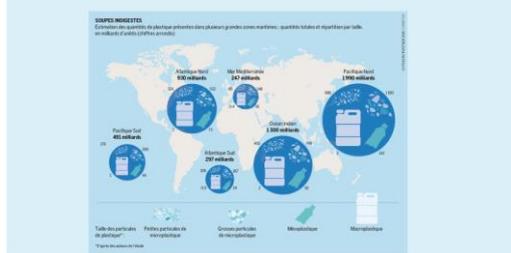
- les couches jetables,

- et de nombreux objets de pêche.

Ces macro-déchets mettent 650 ans à se dégrader.

D'autres études ont démontré que plus de 75% des déchets plastiques proviennent de pays asiatiques comme l'Inde, la Malaisie, l'Indonésie, la Chine, le Myanmar, le Vietnam, le Bangladesh, la Thaïlande et les Philippines.

Répartition des déchets plastiques dans l'océan



Qu'est-ce que le 7ème continent ?

Découvert en 1997 par le capitaine Charles Moore, le 7ème continent également appelé vortex de déchets du

Pacifique nord. C'est un continent qui regroupe de nombreux déchets que l'on a abandonnés sur la plage et que les courants ont transportés. Il se situe dans le Nord du Pacifique, plus précisément entre Hawaï et la Californie. Il s'agit d'une zone relativement calme de l'océan Pacifique où peu de bateaux circulent, vers laquelle le mouvement de rotation du vortex amène les déchets flottants. En mai 2014, une équipe de scientifiques a estimé sa superficie à 3.5 millions de kilomètres carrés soit 6 fois celle de la France ou 1 tiers de l'Europe. Son épaisseur de 30 mètres est composée à 90 % de plastique dont 80 % venant de la terre via les fleuves.

Le 7ème continent



- Découvert en 1997 par le capitaine Charles Moore
- 30 mètres d'épaisseur
- 90% de plastique
- Superficie 3.5 millions km2

Localisation du 7ème Continent



Source: Expédition 7e continent, Wikipédia. RTS découverte <https://www.rts.ch/decouverte/sciences-et-environnement/environnement/dechets/5052801-le-septieme-continent.html>

Que sont les microbilles ?

Ce sont des petites particules en plastique, d'un diamètre inférieur à 5 millimètres, que l'on retrouve dans de nombreux produits cosmétiques vendus à travers le monde. Presque invisibles à l'oeil nu, ce sont elles qui donnent la texture aux gels douches, dentifrices et autres produits de soin pour le corps que l'on utilise dans la vie quotidienne. Un simple tube de crème pour le visage peut en contenir jusqu'à 360 000 microbilles. Cela signifie que le simple fait de se laver, ou de se brosser les dents, amène inconsciemment l'utilisateur à rejeter des milliers de ces billes en plastique dans l'environnement. Suite à la pression de nombreuses associations, dont Greenpeace, de grandes marques,

ainsi que plusieurs pays, ont décidé de bannir ces microbilles. En France, la loi Biodiversité a obligé les entreprises cosmétiques à supprimer les microbilles de leur production avant janvier 2018.

II. Les impacts de ces déchets

L'ampleur de la contamination du milieu marin par les déchets plastiques est énorme. Une fois dans l'océan, il est très difficile, voire impossible de nettoyer ces déchets. Ils flottent dans tous les océans du monde, des régions polaires à l'équateur, et à toutes les profondeurs. Des éléments de plastique ont récemment été trouvés au large de la péninsule Antarctique et dans la fosse des Mariannes, l'endroit le plus profond de la planète.

Sur la faune et la flore

Les débris marins les plus courants sont constitués de matières plastiques et synthétiques qui ont des effets désastreux sur la faune marine et les oiseaux de mer. L'ingestion de débris marins touche particulièrement les tortues marines et les oiseaux de mer, mais elle n'épargne pas les autres mammifères marins et poissons. Ceux-ci avalent en général des débris marins car ils les confondent avec des proies. Les déchets ingérés par les animaux marins peuvent conduire à leur étouffement ou à la perforation de leur tube digestif. Ils sont, en outre, la cause d'effets toxiques voire mortels, par exemple, l'amputation d'un membre ou le développement d'une infection empêchant l'animal d'avoir un comportement normal (déplacement, alimentation...), affectant ainsi ses capacités de reproduction et de survie avec de possibles répercussions sur la préservation des espèces à plus long terme. Le fond marin, spécialement à proximité des régions côtières, est lui aussi contaminé – principalement par les sachets en plastique. Les déchets constituent des supports pour de nombreux micro-organismes (virus, bactéries...), permettant leur propagation sur de longues distances. Ils concentrent également à leur surface un nombre important de polluants. Leur ingestion peut alors potentiellement affecter le développement et le comportement des animaux marins.

III. Bilan et Solutions

Le nettoyage des déchets en amont du milieu marin représente un coût important pour les gestionnaires et pour les collectivités locales. Une fois en mer, les déchets peuvent avoir un impact sur l'activité touristique et porter atteinte à la sécurité de la navigation et des activités professionnelles de pêche. Dans un rapport publié en 2021, l'Organisation des Nations Unies évalue les coûts économiques de la pollution marine liée aux déchets plastiques entre 6 et 19 milliards de dollars américains au niveau mondial.

Si le nettoyage du continent de plastique au cœur de l'océan semble un chantier titanesque dont personne ne veut assumer la paternité ni les coûts, il est de la responsabilité des décideurs politiques de régler ce problème en adoptant en priorité des mesures efficaces de réduction à la source des déchets, puis en garantissant leur recyclage. C'est également la responsabilité des entreprises de biens de consommation de réduire les quantités de plastique mis sur le marché, et d'investir dans des systèmes innovants de distribution permettant de réduire le recours aux emballages plastiques.

Ce que nous pouvons faire...

Nous sommes tous responsables de cette situation, et chacun doit s'impliquer pour qu'elle n'empire pas. Il est grand temps de remettre fondamentalement en cause la manière dont nous usons (ou abusons) des matières plastiques.

Vous pouvez agir dès à présent :

- ✓ Réduire votre consommation
- ✓ Réutiliser, recyclez vos produits
- ✓ Consommer de manière responsable, et faites votre possible pour éviter les produits dont l'emballage est excessif, en particulier lorsqu'il s'agit de produits jetables.
- ✓ Dites non au « tout jetable » !
- ✓ Éviter au maximum les produits à usages uniques (eau en bouteille plastique, pailles en plastique, sac en plastique, vaisselle jetable, lingette pour le ménage...) et privilégiez les alternatives durables.
- ✓ Faire pression pour des équipements de recyclage de meilleure qualité et plus nombreux dans votre quartier.
- ✓ Participer aux initiatives locales de nettoyage de cours d'eau, rivières et plages, ou organisez-les-vous-mêmes. Ces opérations ne sont pas une solution miracle, mais elles sont très efficaces pour attirer l'attention sur le problème plus grave de nos océans.

Si vous habitez en région côtière ou au bord d'un cours d'eau se jetant dans l'océan, vos égouts amènent probablement les déchets directement en mer.

- ✓ Être conscient de ceci, ainsi que de toute autre source potentielle de pollution marine dans votre région.
- ✓ Se battre pour leur disparition.

Conclusion

Conclusion

A retenir :

- Les océans sont composés de 75 à 199 millions de tonnes de plastiques.
 - Le 7^{ème} continent a une superficie estimée à 3,5 millions de km² et est composé de 90% de plastiques. Il se situe entre Hawaï et la Californie.
 - Les microbilles sont invisibles à l'œil nu, avec un diamètre inférieur à 5mm.
 - Les déchets plastiques sont nocifs pour les animaux marins provoquant des effets toxiques voire mortels.
- Solutions :
- Plastique biodégradable
 - Collecte de déchets par des organisations (solutions innovantes comme le Jellyfish Bot)
 - Responsabilité des citoyens

Pour conclure, les déchets plastiques représentent un

danger important pour les écosystèmes marins et nous devons tous agir. Si tous les citoyens effectuent de petites actions même minimales, elles auront un plus grand impact pour l'environnement. Dans notre

développement, nous avons évoqué les causes, les effets et les solutions pour remédier à ce danger. Notre projet a pour rôle de sensibiliser les gens mais surtout les jeunes car ils seront les principaux acteurs de ce phénomène qui grandit à vue d'œil. L'avenir des océans repose entre les mains de chacun dans cette société basée sur la surconsommation et la surproduction de plastique.

Sources :

- Wikipédia
- Greenpeace
- Ministère de l'environnement
- PlasticsMag
- Ooreka
- Geo
- Carbiolice

REPORTAGE

Le conseil de la vie collégienne (CVC) **Aya et Tiphaine, 5e**

Le CVC ou Conseil de Vie Collégienne, regroupe un ensemble de personnes qui ont pour but d'améliorer la vie au collège. Il favorise aussi l'implication des élèves dans la vie de leur collège !

Le CVC comporte les membres suivants :

- Chef d'établissement (c'est elle/lui qui préside le CVC)
- Des représentants des élèves
- 1 représentant des personnels enseignants
- Au moins 1 représentant des personnels de l'établissement
- Au moins 1 représentant des parents d'élèves

Quels ont été leurs projets cette année ?

La semaine de lutte contre l'homophobie.

Elle a eu pour but de combattre l'homophobie (peur, haine envers les personnes de la communauté LGBT notamment les homosexuels) à travers des activités et ainsi mieux comprendre la communauté LGBT; car avoir peur de quelqu'un veut parfois dire ne pas bien connaître cette personne (en l'occurrence toute la communauté LGBT).

La boîte à émotion :

Cette boîte a été créée pour parler, exprimer ces émotions indirectement à quelqu'un par écrit. Le papier peut être anonyme cependant, il faut penser à indiquer le prénom et nom de la personne à laquelle on veut lui transmettre le message. Vous pouvez retrouver cette boîte à la loge.

La journée de l'élégance et de la courtoisie

Cette journée a eu lieu le jeudi 1 juin et elle vise à éduquer les gens sur l'élégance, mieux comprendre le sens de ce mot et l'incorporer dans nos gestes de tous les jours au collège mais également en dehors; (voir aussi, l'article : La Journée de l'élégance et de la courtoisie organisée par le CVC)



La journée de l'élégance et de la courtoisie
Aya et Tiphaine, 5e

La journée de l'élégance a eu lieu le jeudi 1 juin 2023. Elle a été organisée par le CVC avec l'aide de Mme S. (Conseillère Principale d'Éducation) dans le but de comprendre ce qu'est l'élégance et ainsi l'incorporer dans nos gestes de tous les jours à l'extérieur comme à l'intérieur du collège !

Plusieurs activités ont eu lieu :

Les saynètes :

Par groupe, des membres du CVC sont venus à la rencontre des élèves du collège afin de leur présenter des petites saynètes représentant des actions faites envers certaines personnes qui ne sont pas des plus aimables (ex: juger une personne négativement à cause de sa manière de s'habiller...). Ces élèves refont ensuite la saynète avec cette fois, le bon comportement à avoir c'est à dire le comportement dit "élégant".

L'arbre de la définition de l'élégance :

Cet arbre a été réalisé par le CVC. Sur cet arbre figure des feuilles sur lesquelles les élèves pouvaient écrire la définition de l'élégance selon eux.

C'est un moyen de constater que chacun à sa manière de décrire l'élégance !

Tableau des mots gentils :

Sur ce tableau, nous pouvions écrire un mot gentil, un mot à quelqu'un que l'on aime car la gentillesse fait partie intégrante de l'élégance, et puis cela fait plaisir de recevoir un mot d'une personne qui t'apprécie, non ? De plus, c'est aussi une manière d'être élégant !

Et pour finir cet article, nous avons demandé aux élèves du CVC : « *Pour vous, qu'est-ce que l'élégance ?* »

Les réponses ont été assez variées. Alors ? Penses-tu réussir à mettre plus d'élégance dans ta vie ?



@CVC H. Matisse

FOCUS

Mars, une planète humaine ? Aya, 5e

Mars est la quatrième planète du système solaire. Dix fois moins massive que la Terre, cette planète a longtemps fasciné les scientifiques.

D'après plusieurs études, Mars pourrait présenter des conditions propices à la vie...

Des robots sur Mars ?

La surface de Mars est froide, poussiéreuse et sèche. Pourtant, les scientifiques pensent qu'autrefois il y a eu de l'eau et peut-être même de la vie !



Sol Martien photographié par l'une des deux sondes Viking, premiers engins terrestres à se poser sur le sol de Mars en 1976 - Crédit : NASA/JPL/Caltech.

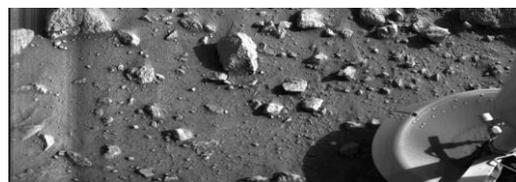
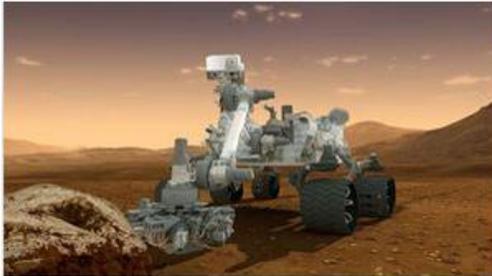


Image Credit: NASA Last Updated: Aug 7, 2017 Editor: NASA Content Administrator Sol Martien photographié par l'une des deux sondes Viking, premiers engins terrestres à se poser sur le sol de Mars en 1976 - Crédit : NASA/JPL/Caltech.

Ils y ont donc envoyé des robots pour en savoir plus :
Exemple : Curiosity.

Curiosity n'a toujours pas achevé sa mission sur Mars. Le robot a été développé par la NASA et a atterri sur Mars, le 6 août 2012.

Ainsi, Curiosity a détecté les 6 éléments indispensables à la vie ainsi que des points d'eau sous forme de glace. Les scientifiques pensent que Mars a pu abriter des formes de vie dans le passé - et pourrait encore en abriter.



Vue d'artiste de Curiosity à l'œuvre sur Mars. @NASA/JPL-Caltech

Des humains sur Mars ?

Cela fait déjà plusieurs années que les scientifiques travaillent sur le grand projet d'envoyer un homme sur Mars.

Le trajet pour y aller serait d'au moins 100 jours (voire 9 mois). Mais une fusée avec assez de carburant et de provisions pour y arriver serait par conséquent beaucoup trop lourde et ne pourrait donc pas décoller de la Terre.

La solution : lancer la fusée en orbite pièce par pièce et l'assembler directement dans l'espace. Des équipes d'assemblage passeraient des années à travailler en orbite terrestre basse, soit à environ 400 km de la Terre.

Une fois la fusée assemblée, d'autres fusées transporteraient le carburant et les provisions nécessaires pour un voyage de plusieurs dizaines de millions de kilomètres.

Dans la fusée...

À l'intérieure de la fusée, les astronautes feront face à l'ennui et à l'isolement. La solution serait de les placer dans un profond sommeil. Allongés dans des capsules spéciales, les corps refroidis et à basse température, les fonctions vitales ralentissent. Ils tombent dans un profond sommeil appelé torpeur. Un vaisseau dont l'équipage est en hibernation nécessiterait beaucoup moins de nourriture et donc pèserait deux fois moins lourd. Les astronautes en hibernation recevraient leurs nutriments et leur eau directement par perfusion.

Les astronautes hiberneraient 14 jours, puis resteraient éveillés 2 jours. Les périodes de veille seraient effectuées à tour de rôle, afin qu'il y ait toujours quelqu'un pour collègue de bord avec la Terre et surveiller la santé de l'équipage.

Une fois sur Mars...

En raison de la difficulté de transporter assez de nourriture depuis la Terre à destinations des "colons" ils seront obligés de développer leur propre agriculture. Les robots envoyés sur Mars ont découvert que le sol martien contenait assez de nutriment et d'eau pour faire pousser des aliments.

Voici ce qu'ils pourraient ainsi cultiver:

- Petits pois : es petits pois enrichissent le sol en azote* qui aides les autres légumes à pousser.
- Laitue:

La laitue contient des antioxydants** et sa consommation pourrait permettre de lutter contre les radiations solaires.

- Seigle:
- Des expériences ont montré que le seigle pousserai aussi bien sur Mars que sur la Terre.

- Carotte:
- Les colons pourraient faire pousser beaucoup de carottes dans un espace limité.

Les colons feraient fondre de la glace pour arroser les plantes. Des insectes amenés de la Terre pourraient polliniser les plantes, et les colons pourraient cultiver des criquets riches en protéines.

Entre autres, les solutions sont multiples pour promouvoir une bonne agriculture.

----- Lexique :

*azote: L'azote est un élément constitutif fondamental de la matière vivante au même titre que le carbone, l'oxygène et l'hydrogène.

**antioxydants: Se dit d'un agent dont l'intervention dans les essences, huiles, vernis gras, etc., ralentit la dégradation due aux effets de l'oxydation en assurant un meilleur vieillissement.

Réchauffer Mars serait une solution ?

Aride et sèche, Mars n'est actuellement pas propice à la vie humaine. Mais en la réchauffant, les humains pourraient, et seulement après des centaines de milliers d'années, la rendre habitable.

Ce procédé s'appelle la biosphérisation (terraformation).

Voici quelques solutions:

- Dévier la trajectoire d'astéroïdes(*) riches en ammoniac* et ainsi bombarder la surface de Mars.
- Installer de gigantesques miroirs orbitaux qui réfléchiront la lumière du soleil sur les calottes polaires pour faire fondre le dioxyde de carbone gelé et ainsi émettre des gaz réchauffant l'atmosphère.
- Construire sur Mars des usines qui produiraient des biens et des matériaux, tout en émettant du méthane, du dioxyde de carbone et d'autres gaz qui pourraient réchauffer l'atmosphère de Mars.
- Créer des micro-organismes, comme les plantes terrestres pourraient transformer le dioxyde de carbone en oxygène respirable.

Vocabulaire :

*ammoniac: L'ammoniac est un composé chimique notamment utilisé comme réfrigérant. C'est aussi un liquide solvant, incolore, irritant, d'odeur piquante.

Les échecs pendant la guerre froide
Jessica, 3^e

La guerre froide se joue aussi sur l'échiquier. Il y a 51 ans une partie d'échec dure 2 mois. C'était en 1972 entre Bobby Fischer et Boris Spassky. Les tensions se sont adoucies entre les deux camps. Et pour la première fois depuis longent (1946), la finale du championnat du monde d'échecs n'opposa pas deux Soviétiques mais un Américain, Bobby Fischer, et un Russe, Boris Spassky.

L'Américain Bobby Fischer, né le 9 mars 1943, a 29 ans et affronta le Russe, Boris Spassky, née le 30 janvier 1937, qui a 35 ans à ce moment-là.

Pour que le rendez-vous puisse se tenir, un terrain neutre fut choisi : le centre sportif de Reykjavik, en Islande. Bobby Fischer, huit fois champion des Etats-Unis a critiqué souvent le russe, son adversaire durant les parties.. Les 5 dernières années avant 1972, il remporta 101 victoires sur 120 parties de grand Maître, à 15 ans, donc un surdoué des échecs.

Boris Spassky. À 35 ans, le champion du monde de la spécialité depuis 1969 semble intouchable. Passé maître international, à 16 ans, il fut le seul à pouvoir arrêter Bobby Fischer.

La partie débute le 11 juillet 1972, devant plus de 2 500 spectateurs et plus 50 millions de téléspectateurs à travers le monde. Les deux joueurs se testent sur la première partie mais l'Américain fait deux fautes permettant à Spassky de prendre l'avantage. Humilié,

Bobby Fischer décide de ne pas se présenter à la deuxième partie et perd par forfait. Il faudra l'intervention d'Henry Kissinger, le conseiller du président Richard Nixon, pour que Fisher revienne dans le jeu. Le Grand Maître américain accepte de continuer mais sans public et sans caméras. Il remportera cette troisième partie, puis concède un nul et enlève la 5e manche. Les deux protagonistes sont à égalité. Ce petit duel durera jusqu'à la 21e partie.

Spassky finit par rendre les armes après deux mois de lutte acharnée. Le 1er septembre, le Russe perd sa place ; son titre mondial.

ARTS et LOISIRS

Mon ami, le chien **Isaure, 5^e**

Le chien est un mammifère de la famille des Canidés (Canidae), laquelle comprend également le dingo, chien domestique retourné à l'état sauvage. Le loup est la **première espèce à avoir été domestiquée par l'Homme** qui ne maîtrise pas l'agriculture et l'élevage. Le premier chien est un hybride de deux races différentes, une apparue il y a 15 000 ans en Europe et une autre, il y a 12 500 ans en Asie. La lignée du chien s'est différenciée de celle du Loup gris, il y a environ 100 000 ans et les plus anciens restes confirmés de la lignée des chiens modernes sont vieux de 33 000 ans. Ses fonctions d'auxiliaire d'*Homo sapiens* se sont étendues. **Le chien est aujourd'hui utilisé à la fois comme animal de compagnie et de travail.**

Il y a beaucoup de races de chien: le berger allemand, le caniche, le boxer, le chihuahua, le teckel, le husky...

Le pelage du loup est moins contrasté que celui du chien avec un masque facial blanc qui va au plus de la base du cou ou des épaules. Chez le chien, ce masque va plus bas. Rarement, le chien-loup a un liseré noir sur les deux pattes avant.

My Hero Academia **Léana, 5e**

Izuku: un petit prodige

C'est un manga qui a été écrit et dessiné par Kohei Horikoshi. Il a été publié en juillet 2014 au Japon. Il compte 35 tomes.

L'histoire se passe dans un monde où 80% de la population a des supers pouvoirs mais le personnage principal (Izuku Midorya) est née sans "Alters" dotés de super pouvoirs. Mais il va recevoir celui du plus grand super héros (All might). Grâce à lui, il va pouvoir intégrer le lycée UA (le plus grand lycée de tout le Japon). Avec ces amis il va découvrir l'univers des super héros pro. Je vous conseille ce manga si vous aimez les super pouvoirs, l'amitié et l'aventure !!!!! Au revoir.

Les mangaka français et japonais **Eva, 6e**

De nos jours presque tout se fait en numérique.

Mais comment travaille un mangaka ?

Le métier de mangaka ressemble à celui de dessinateur de BD. Comme tout dessinateur de BD, le mangaka doit créer une histoire et la rendre vivante en la dessinant. Il endosse en même temps le rôle de scénariste et d'illustrateur.

Il crée son storyboard (*) afin que son histoire s'intègre dans des cases ou des planches. L'autre partie du travail de mangaka concerne la partie en amont de la publication. Comme écrivain, il doit trouver une maison d'édition ou un magazine capable de publier son travail. A travers cette histoire, il va créer un univers entier qui va tenir sur plusieurs tomes. Au Japon, les dessinateurs mangakas sont généralement accompagnés d'assistants pour les aider à réaliser les différents dessins.

S'il a de la chance, il peut se faire repérer par des éditeurs ou une société de presse. L'artiste peut déléguer ce travail en embauchant un agent, mais ce dernier est difficilement accessible pour un jeune mangaka. Avec l'aide de son éditeur, il va préparer la partie communication et commerciale.

Dans son travail, il est appelé à faire de la communication auprès des médias, des événements de livres (par exemple, le festival d'Angoulême, la Japan Expo...)

Qu'est-ce qui différencie les dessinateurs français des japonais ?

En règle générale, nous avons une expérience moins technique mais nous avons des styles plus marqués. Il y a une telle production au Japon que ce sont les meilleurs techniquement qui se font un nom. Guillaume Lapeyre, le mangaka français de City Hall, qui dessine pourtant vite et bien, m'a raconté avoir essayé l'emploi du temps d'un mangaka japonais, et n'a pas tenu une semaine !

Leur rythme est soutenu et ils sont techniquement très précis



@journaldujapon.com

Reno Lemaire est un dessinateur français de bande dessinée d'inspiration manga, né le 3 octobre 1979 à Montpellier. Il est notamment l'auteur du manga Dreamland.

Coup d'œil sur le Japon **Tiphaine, 5e**

Le drapeau du Japon se nomme Hinomaru dont la signification est "le disque du soleil". Le Japon étant le pays du Soleil-Levant, le rouge représente d'une part ce dernier, mais aussi la déesse du soleil Amaterasu Omikami. Le rouge est aussi le miroir de l'éthique shintoïste qui repose sur un cœur pur et juste.

La nourriture :

Les japonais mangent beaucoup de riz 🍚.sushis et boivent du thé vert et du matcha (poudre de thé vert)

La culture :

les japonais ont une culture différente de la nôtre :

- ils dorment sur des tatamis
- ils prient dans des temples
- ils mangent avec des baguettes

Les monuments religieux :

Puisque les religions cohabitent en harmonie au Japon, il existe deux grands types de monuments religieux au Japon : les temples bouddhistes et les sanctuaires shinto.



Temple Senso-Ji à Tokyo, Japon © Fotolia – suradeach seatang – Temple Senso-Ji

Le Okunitama Jinja

Un des plus vieux sanctuaires du Japon est le Okunitama Jinja, situé dans le centre de Fuchu. À découvrir du 30 avril au 6 mai lors du Darkness festival. Lors de la parade du dernier jour, vous pouvez assister à un défilé impressionnant de temples portables.

Le Meiji-Jingu à Tokyo

Il se situe dans le parc Yoyogi. Outre le sanctuaire, dédié à l'empereur Meiji et à son épouse l'impératrice Shoken, visitez les splendides jardins ainsi que les deux sanctuaires transformés en musées à la gloire du couple souverain.



Sanctuaire Meiji-Jingu à Tokyo, Japon © Fotolia – orpheus26 – Sanctuaire Meiji-Jingu*

Les mangas sont une des choses le plus connues au Japon

Les mangas :

Manga est un mot composé de 2 kanjis : « Man » qui signifie « divertissant », « exagéré », et « Ga » qui se traduit par « dessin » ou « image ». Le nom peut donc se définir par « esquisse rapide », « dessin grotesque » ou « caricature ». Le manga présente des codes graphiques particuliers comme l'utilisation du noir et blanc et de cases. Le sens de lecture est inversé par rapport aux livres occidentaux. Il existe plusieurs types de mangas destinés à des publics variés.

Le shonen : manga s'adresse à des adolescents et raconte les aventures d'un héros orphelin et de ses combats tels que Naruto ou Dragon Ball.

Le shojo : manga est destiné aux jeunes filles et aborde principalement les histoires d'amour et d'amitié des écolières comme Nana.

Le seinen manga est réservé aux étudiants ou jeunes adultes et traite des sujets plus réalistes de thèmes variés comme Death Note ou L'Attaque des Titans.

Le josei manga est la version féminine du seinen. On peut mentionner Citrus.

Le hentai est interdit au moins de 18 ans, je vous laisse deviner pourquoi.

Le kodomo manga est une bande dessinée pour enfants à l'instar de Pokemon et Doraemon.

Les cerisiers en fleurs sont appelés « sakura » en japonais et il n'est pas exagéré de dire qu'ils suscitent une véritable fascination chez les Japonais. Les différentes variétés de cerisiers fleurissent à des périodes différentes, mais, à Tokyo, la plupart atteignent leur pic de floraison entre fin mars et début avril.



@ Myrabella / Wikimedia Commons / CC BY-SA 3.0

DEBATS-IDEES

Que pensent les élèves du collège ? **Jessica, 3e**

INFOS-flash :

Ce que l'on pense de ce collège. Résultat d'une série d'entretiens auprès des élèves et enseignants du collège par Jessica

En ce début d'année scolaire 2022-2023, j'ai voulu savoir ce que pensaient les profs, les élèves et les surveillants de ce collège. J'ai donc interviewé quelques personnes. Une fois les interviews terminés, je les ai traduits en pourcentage. 95% des personnes interviewées pensent que c'est un bon collège mais qu'il y a des choses à améliorer : le budget scolaire, les équipements sportifs dans la cour, la cantine, ... 5% des personnes interviewées n'aiment pas ce collège à cause des problèmes qu'ils rencontrent,

L'inflation économique **Tiphaine, 5e**

C'est quoi, l'inflation ?

L'inflation, c'est l'augmentation du prix de l'ensemble des produits que nous consommons. L'essence, ton paquet de céréales, les vêtements, les croquettes du chat... Tout s'achète plus cher. Et cette hausse n'est pas brève. On parle d'inflation quand le phénomène dure dans le temps. La monnaie perd donc de sa valeur : il faut dépenser plus de billets pour s'offrir les mêmes choses.

Les femmes féministes **Ayana, 4e**

Simone Veil est une Femme juive qui a survécu aux camps de concentration. Elle s'est battue pour les droits de la Femme, le droit à l'IVG (avortement) obtenu en 1974.

Olympe de Gouge est la pionnière des droits de la Femme. Elle s'est battue pour la reconnaissance des enfants illégitimes et le droit au divorce Elle est née en 1748.

Françoise Giroud est journaliste et écrivaine. Elle a participé à la fondation d'action contre la faim. Elle est co-fondatrice du magazine l'Express, Une grande première pour une Femme.

Mère Teresa a reçu le prix Nobel de la paix. Elle est connue pour son dévouement envers les plus démunis,

Elle a fondé la congrégation religieuse de missionnaires de la charité, à Calcutta (Inde) en octobre 1950.

Ruth Bader Ginsbourg est une magistrate américaine connue par ce qu'elle a défendu beaucoup de cas de discrimination envers les femmes. Elle a été la deuxième femme à avoir siégé à la cour suprême des Etats-Unis

Emilie Gourd est une femme féministe. En 1903, elle rejoint l'association Union des Femmes. En 1909, elle s'engage dans l'association Genevoise pour le suffrage féminin (dont elle deviendra la présidente en 1914). Elle fonde en 1912 un journal "Le mouvement féministe", qu'elle dirige jusqu'à son décès. Il s'agit du premier journal pour la lutte féminine au monde.

En 1914, elle crée et préside l'Ouvroir de l'union, une association qui fournissait du travail aux femmes pendant la guerre.

Louise Michel est une femme féministe. Elle sera secrétaire de la société démocratique (et patriarcale) de moralisation qui consiste à aider les Femmes à vivre par le travail. Elle dira : "Notre place dans l'humanité ne doit pas à être mendée mais prise!". Elle veut absolument que les filles aient une aussi bonne éducation que les garçons. Elle veut tout leur enseigner : les mathématiques, le théâtre, les sciences naturelles alors qu'à l'époque, on leur apprenait la couture et le catéchisme.

Gisèle Halimi dénonce l'hypocrisie et l'inégalité des femmes contre l'avortement. En 1920, elle demande l'avortement mais aussi la parité salariale entre les hommes et les femmes. Elle devient avocate en 1948. Elle participe au manifeste publié en avril 1971 dans le magazine "Le nouvel Observateur" : 343 femmes y déclarent alors avoir eu recours à l'avortement. Elles réclament l'accès aux moyens contraceptifs et à la dépénalisation. Elle a été nommée ambassadrice de la France par le conseil constitutionnel d'avril 1985 à septembre 1989. Elle a eu la légion d'honneur en 2008. Elle est enterrée dans le cimetière du Père-Lachaise

Nina Simone est née le 21 février 1933 à Tryon (USA). Elle est chanteuse, pianiste, et compositrice. Elle a été militante pour les droits civiques aux États-Unis.



Merci à toutes celles et ceux qui ont participé et soutenu ce second numéro du Petit Matisse.

Le Petit Matisse



@Téo

Directrice de publication : Mme Fazia Lahmène,, Principale du collège Henri Matisse, 3, rue Vitruve, 75020 Paris Tél : 01-43-70-17-70.

Egalement en ligne : <https://0750591k.esidoc.fr>

Rédacteur en chef : M. Habib Lahbairi, professeur documentaliste. Contributions des membres du Club journal et Contributions : Anaïs, Aya, Ayana, Eva, Isaure, Jessica, Léana, Louisa, Max, Tiphaine, Kevin, Zackari. Pour les illustrations : merci à An et Téo.

En partenariat avec Camille Lafrance pour le dossier « environnement » (projet Globe Reporters Environnement porté par l'association Le Retour de Zalumée). Avec la participation toujours agréable et pertinente de Marc Pinelli, journaliste, membre de l'association Global Reporters.