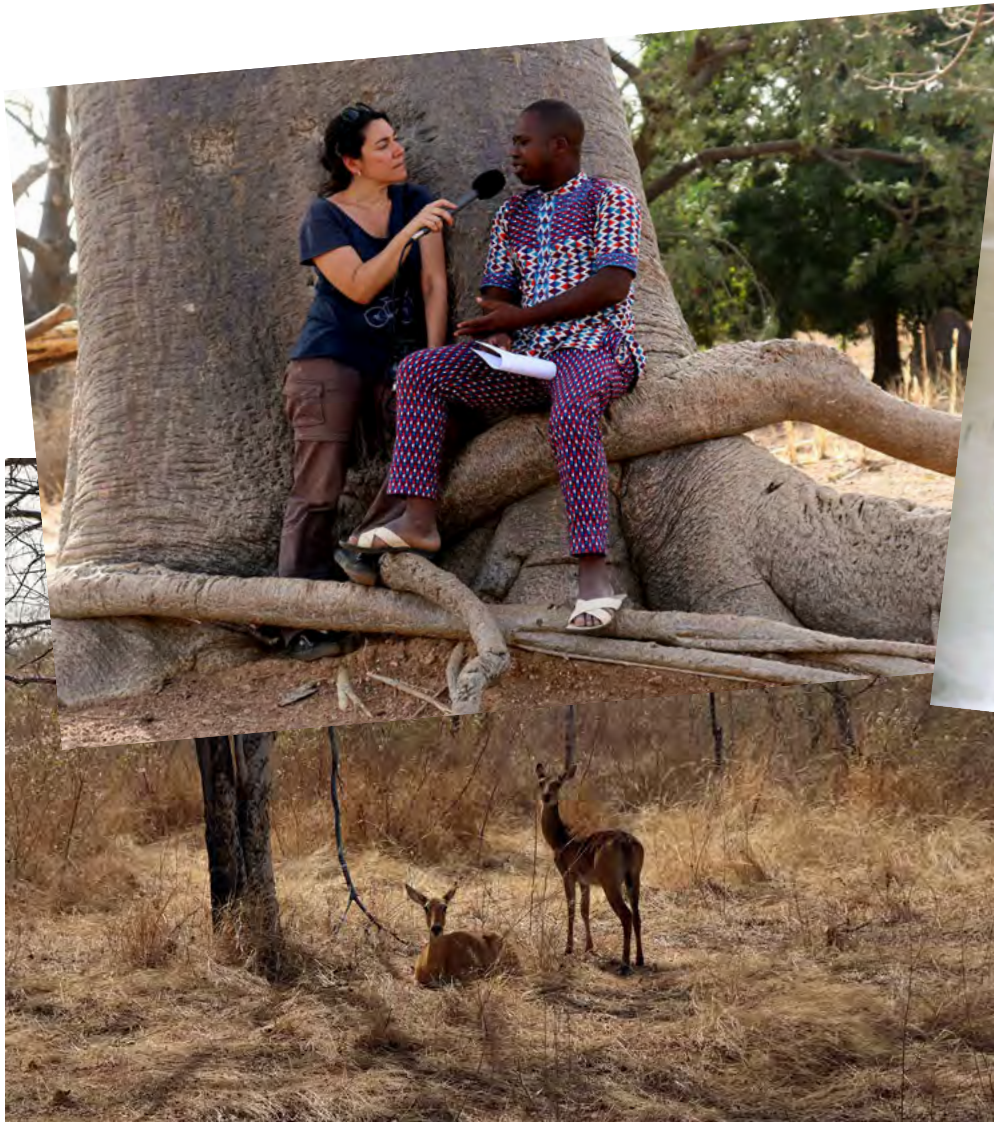


2017 - 2018

Globe Reporters

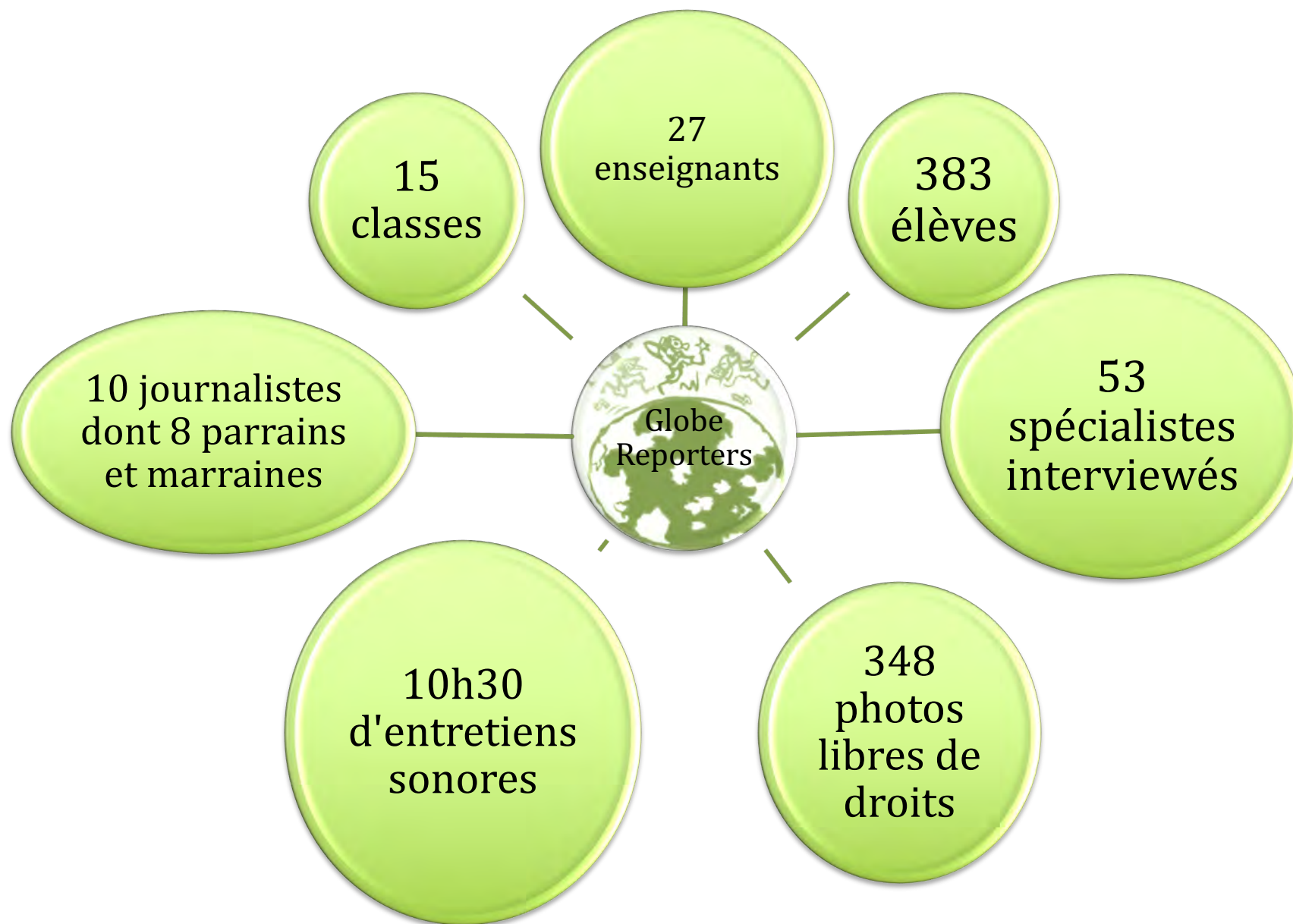
Dernières nouvelles de Cotonou

Reportages au Bénin réalisés entre jeunes et journalistes professionnels



Avec le soutien





Globe Reporters 2017/2018 – Dernières nouvelles de Cotonou



Sommaire

I Dernières nouvelles de Cotonou : Bénin

- I.1 La philosophie des campagnes Globe Reporters
- I. 2 La campagne Dernières nouvelles de Cotonou : Bénin
 - I. 3 Intervenants du projet
 - I.4 Les bénéficiaires directs
 - I.5 Les partenaires et le calendrier
 - I.6 Les sujets de reportage
- I.7 Ceux et celles qui ont répondu aux globe-reporters
 - I.8 Les réalisations
 - I.9 Rapport financier simplifié

2 Le retour de Zalumée en 2018

- 2.1 L'association
- 2.2 Le site et les réseaux sociaux

3 Conclusions et perspectives

I Dernières nouvelles de Cotonou : Bénin

I.1 La philosophie des campagnes Globe Reporters

Pour vivre ensemble dans un monde médiatisé, Globe Reporters propose à des jeunes de découvrir la diversité des cultures de la francophonie en coréalisant des enquêtes avec des journalistes. Ce projet pédagogique s'inspire des réalités du monde des médias. Les classes ou groupes de jeunes deviennent des « rédactions » en contact avec des journalistes professionnels qui jouent le rôle d'envoyés spéciaux. Les globe-reporters et leurs pédagogues choisissent les sujets de reportage, se documentent et élaborent les interviews. Sur le terrain, les journalistes ont pour mission de trouver des personnes francophones en mesure de leur répondre.

Les ressources numériques et multimédias collectées aux meilleures sources par les professionnels des médias (textes, éléments sonores, photographies, iconographies et vidéos) transitent par un [site Internet](#), sont téléchargeables et facilement exploitables. Chacun est au cœur de son métier, les journalistes enquêtent. Les animateurs, éducateurs et enseignants apportent la dimension pédagogique aux données journalistiques et culturelles collectées.

I. 2 La campagne Dernières nouvelles de Cotonou : Bénin

[Dernières nouvelles de Cotonou](#) a proposé en janvier et février 2018 une correspondance numérique entre des élèves et deux journalistes, dont Tatiana Miralles en reportage au Bénin pendant 6 semaines. 15 classes ont participé à cette aventure pédagogique. Les jeunes sont les moteurs des enquêtes. Ils sont au cœur du projet.

Remarques

- 2 classes inscrites ont abandonné en cours de projet.

I. 3 Intervenants du projet

Les journalistes Tatiana Miralles et Alain Devalpo ont formé le binôme avec lequel les élèves ont été en correspondance. Alain Devalpo est journaliste indépendant depuis 1997, collaborateur de nombreux médias (Radio France Internationale, France Culture, Radio Suisse Romande, etc), auteur de plusieurs livres dont deux ouvrages « jeunesse ». Alain Devalpo collabore avec le rectorat de Paris depuis l'année 2007 et est un des fondateurs de Globe Reporters. Tatiana Miralles a travaillé pendant 15 ans pour Radio France Internationale avant de partir 5 années en République démocratique du Congo pour une ONG espagnole.

Dans le cadre de cette campagne, les journalistes ont pu compter sur le soutien des membres de l'association. *Le retour de Zalumée* mobilise des journalistes de médias nationaux, des enseignants des différents cycles et des professionnels de l'univers numérique.

N'oublions pas les enseignants des classes qui participent, parfois à plusieurs par établissement, car Globe Reporters favorise la démarche de projet puisqu'il est transversal à de nombreuses disciplines. Leur rôle est primordial.



I.4 Les bénéficiaires directs

Collège Henry Dunant, Aumale (76) – 1 classe de 5^{ème}

École élémentaire Nicolas Boileau, Montrouge (92) – 2 classe de CM2 et 1 classe de CM1

Collège Le Dimitille, Entre Deux (La Réunion) – 1 classe de 4^{ème}

Lycée professionnel Professeur Clerc, Outreau (62) – 1 classe de 1^{ère} Bac pro

Collège Maurice Utrillo, Paris (75018) – 1 classe de 4^{ème}

Lycée Simone Signoret, Vaux le Pénil (77) – 1 classe de 2^{nde} générale

Collège Paul Verlaine, Paris (75012) – 1 classe de 5^{ème}

Collège Jean Albany, La Possession (La Réunion) – 1 classe de 4^{ème} et 1 classe de 5^{ème}

Collège De Bourbon, (La Réunion) – 1 classe de 4^{ème}

Lycée Aristide Briand, Gap (05) – 1 classe de 2^{nde} générale

Lycée Albert Einstein, Sainte Geneviève (91) – 1 classe de 2^{nde} générale

Soit **11** établissements scolaires, **15** classes, **27** enseignants, **383** élèves.

Remarques

- Le nombre de bénéficiaires indirects (autres classes des établissements, parents d'élèves, etc.) est bien plus élevé, mais difficile à évaluer.
- L'accès au site étant libre, le nombre de visiteurs (autres classes, familles, etc.) est bien supérieur à celui des bénéficiaires directs.

I. 5 Les partenaires et le calendrier

Globe Reporters est bâti en coopération avec des partenaires du monde des médias, du champ éducatif, de la francophonie et des acteurs de la solidarité internationale. Les partenariats évoluent selon les campagnes. Globe Reporters n'existerait pas sans le soutien financier du Ministère français de la Culture, de la Fondation de France, du Fonds du 11 janvier.

Dans le cadre de cette campagne, l'accompagnement de l'institut français de Cotonou a été primordial. Nous remercions Méline MALIFOT de l'Institut français de Cotonou pour son soutien à cette campagne.

Nous remercions également le journaliste Alain TOUSSOUNON qui nous a ouvert son carnet d'adresses.

Durée du projet : 1er décembre 2017 – 31 mai 2018

- Novembre – décembre 2017 : Rencontres découvertes et préparation des reportages à réaliser ;
- 22 janvier – 03 mars 2018 : Correspondance avec le journaliste en reportage au Bénin. Mise en ligne quotidienne sur le site Internet ;
- Mars - mai 2018 : Réalisations journalistiques des élèves.

I.6 Les sujets de reportage

Quelques exemples de sujets commandés par les élèves : plusieurs reportages concernent le [vaudou](#) et [l'histoire de l'esclavage](#), mais il a aussi été question de [musique](#), du pays [Somba](#), de la situation [des Béninoises](#), de la [presse](#), de [l'agriculture durable](#) et de bien d'autres sujets.



Au total, **64 articles** sont désormais en ligne et disponibles pour les pédagogues. Cela représente 10h30 d'entretiens (549 pastilles sonores d'une durée moyenne de 1'15), 348 photos libres de droits, 14 vidéos et 43 textes qui répondent aux questionnements des journalistes en herbe sur le Bénin.

Remarques

- Le vocable article ne correspond pas à une production réalisée par les journalistes. Il s'agit des informations brutes récoltées par les journalistes sur un sujet commandé qui sont mises à la disposition des élèves.
- Globe Reporters crée une véritable richesse éditoriale. L'information collectée est de première main. Les journalistes enquêtent pour Globe Reporters comme ils le feraient pour leurs médias habituels. Leur rôle est d'impulser une démarche professionnelle aux enquêtes des jeunes et des pédagogues.

1.7 Ceux et celles qui ont répondu aux journalistes en herbe (liste non exhaustive)

Le travail des journalistes est de solliciter les personnes les mieux informées pour répondre aux questions des jeunes. Rares sont les refus. Au total, 53 spécialistes dans leurs domaines respectifs ont répondu aux questions envoyées par les globe-reporters à leur envoyée spéciale.

Alassane ADAM, médecin à l'hôpital de Natitingou

Rachidi ADAM, journaliste

Christelle ADJANDHOUN, travaille dans une ONG qui œuvre dans les quartiers sensibles

Gnoma AFANGBEDJI, journaliste

Hortense AGBETOU, enseignante et agricultrice maraîchère

Colette AKALONGU, étudiante à l'ISMA, institut supérieur des métiers de l'audiovisuel de Cotonou

Serge AKAYA, journaliste

Chitou AMIDOU, enseignant en primaire à Porto Novo

Philibert AZAGBENE, enseignant en primaire à Porto Novo

Desmond AZINDEGO, jeune vivant à Cotonou

Kowovi ATTOHOU AHUANBOISSAN, directeur d'un institut consacré au vaudou

Théodore ATROPKO, guide touristique

Cynette AZAGOUN, médecin généraliste

Josué AZANDEGBEY, directeur adjoint du cabinet du ministère de l'Enseignement supérieur

Orianne AZANGBAN, étudiante à l'école nationale supérieure de Porto Novo

Maurille AC MONDE, proviseur du collège Zogbo de Cotonou

Jah BABA, musicien traditionnel

Susuji BENHAZIN, écrivain conteur renommé

Aimé Orou BIO BOUKO, danseur dans un groupe traditionnel

Huguette BOKPE-GNACADJA, juriste, spécialiste du droit des femmes

Israël BOTON, étudiant à l'école nationale supérieure de Porto Novo

Sa majesté DAAGBO HOUNON HOUNA II, grand prêtre vaudou

Bernard Gabin DJIMASSE, historien et responsable de l'office du tourisme du Dahomey



Issac DOSSOU, jeune gardien d'immeuble à Cotonou
Rodrigue GBEDJINOU, prêtre catholique et historien
Lionel GUEZODJE, président d'une coopérative agricole
Armand FIDEMATIN, journaliste
Renaud GBETOWENONMON, étudiant à l'école nationale supérieure de Porto Novo
Julien GUEDAN, plasticien
Simon HONFOVOU, guide au parc national de la Pendjari
Gilbert HOTEgni, enseignant en primaire à Porto Novo
Bouchra IDRI, chargée de communication
Affoussatou ISSIFOU MOHAMED, étudiante à l'école nationale supérieure de Porto Novo
Yaya ISSOUMAILA, directeur d'une école primaire de Porto Novo
Carlos JEROME, directeur de CAPP Radio
Jacob KANABA, dirigeant d'une ONG qui distribue des produits équitables
Joséphine Koubetti, pionnière de la lutte pour les droits des femmes au Bénin
Firmine KPELly, sage-femme dans une clinique de Natitingou
Gil Dady LANTONKPODE, directeur de la chaîne musicale Canal 3
Justin LEKOTO, responsable de la formation au centre Songhaï de Porto Novo
Maurice MAHOUNON, journaliste spécialiste des relations internationales
Méline MALIFOT, travaille l'institut français de Cotonou
Christophe NONVIGNON, de la fédération nationale d'athlétisme
Annie PLAGNARD ADAGBENON, française vivant au Bénin
Paterne TCHAOu, journaliste
Ernest TEGNICHOLA, directeur d'une école primaire
Makeba TCHIBOZO, journaliste spécialisée en question de santé
Clarissa TOUFFA, gérante d'un restaurant à Cotonou
Alain TOUSSONON, journaliste spécialisé en environnement
Mario YANVE, jeune vivant à Cotonou
Denis ZANU, étudiant à l'ISMA, institut supérieur des métiers de l'audiovisuel de Cotonou
Modeste ZINSOU, responsable de l'office du tourisme de Ouidah
Les élèves du collège ZOGBO de Cotonou, du lycée public de Natitingou



Remarques

- Certains interlocuteurs ont répondu à plusieurs questionnaires.
- Il est impossible de citer toutes celles et tous ceux qui ont aidé les journalistes dans leurs recherches et qui ont donc également participé à la réussite de la campagne.

1.8 Les réalisations

La retransmission à destination d'un public, sous une forme ou une autre, des informations recueillies sur le terrain est inhérente au projet. Il revient aux enseignants et aux élèves de décider de la manière dont ils vont rendre compte de leurs enquêtes (journal, diaporamas sonores, émissions de radio, créations numériques, blogs, etc).

Dans le cadre du programme Globe Reporters, les productions médiatiques sont un cap, mais pas un objectif prioritaire. S'il est préférable qu'une démarche d'éducation aux médias et à la liberté d'expression débouche sur des productions, cela ne signifie pas que les énergies doivent se focaliser en priorité sur les réalisations finales. Le parcours réalisé par des jeunes est ce qui nous importe le plus.

Les réalisations sont valorisées sur les réseaux sociaux et par nos médias partenaires. Elles seront publiées sur notre [site internet](#).

1.9 Rapport financier simplifié

Globe Reporters développe des ressources propres. Une participation forfaitaire de 600 euros a été demandée aux classes.



Dépenses

Personnels	Salaires net	8 260 €
Personnels	Charges salariales	5 600 €
Frais de mission	Mission	2 970 €
Frais généraux association 20%		3 400 €
Total des charges		20 230 €

Recettes

Participation des établissements scolaires	5 500 €
Ministère de la Culture	7 500 €
Fondation de France	3 000 €
Fonds du 11 janvier	3 000 €
Total des recettes	19 000 €
Déficit	1 230 €

Le retour de Zalumée en 2018

2.1 L'association qui porte le programme Globe Reporters

La synergie entre les trois partenaires clés de l'éducation aux médias et à la liberté d'expression que sont les journalistes, les pédagogues et les acteurs du numérique répond aux besoins sociétaux et éducatifs actuels et aux enjeux médiatiques croissants auxquels font face les jeunes. Le conseil d'administration de l'association Le retour de Zalumée qui porte le projet Globe Reporters illustre cette volonté. Depuis 2007, l'expérience a donné lieu à 15 campagnes de correspondance.

Le retour de Zalumée inscrit ses activités dans le renouveau de l'éducation aux médias et à l'information en construisant un pont numérique entre le monde du journalisme et les structures éducatives. Éduquer à la citoyenneté et à la solidarité pour construire le monde de demain, tout en favorisant les apprentissages fondamentaux via des méthodes actives sont les piliers de ce « pont ».

En juin 2017, Globe Reporters a reçu le [Prix Encouragement 2017 de la Fondation AUDIENS](#).
Globe Reporters a également été primé par la Fondation de France en octobre 2017.

2.2 Le site et les réseaux sociaux

Globe Reporters est présent sur les réseaux sociaux avec une page [Facebook](#), un compte [Twitter](#) et une chaîne [Youtube](#). Ces comptes permettent de communiquer sur nos activités, mais également de relayer des informations générales sur l'Éducation aux médias et à l'information.

3 Conclusions ; perspectives 2018-2019

Après une campagne 2016-2017 au Burkina Faso, Globe Reporters poursuit sa découverte de l'Afrique de l'ouest. Un travail qui continuera en 2018-2019 avec une correspondance depuis la Guinée Conakry avec le journaliste Raphaël Krafft.





Un projet porté par :

Association Le retour de Zalumée
Maison des associations, Bal 138
20 rue Édouard Pailleron, 75019 PARIS

Alain Devalpo : 06 89 01 27 73 – Érick Bureau : 06 60 23 51 25

Contact : globereporters@gmail.com

www.globe-reporters.org